

OTRA MANERA DE VIVIR EL DEPORTE





MEMORIA 2020

Ana María Parera

Presidenta



Dejamos atrás un año lleno de momentos que permanecerán en nuestra memoria. Y es que el año 2020 será recordado por la pandemia y sus consecuencias derivadas en lo económico, social y emocional. Tiene todos los ingredientes de sobra conocidos para que sea el año candidato a olvidar, aunque difícilmente podrá olvidarse.

No obstante, en un ejercicio de esperanza y optimismo, podemos decir que debe ser un año para recordar. Y es que esta situación que nos ha tocado vivir nos ha mostrado que la vulnerabilidad no es un ser, sino un estar. De repente todos hemos sido vulnerables, y todos podemos ser vulnerables. Pero se requiere del compromiso y la colaboración de todos para dejar de estar en una situación de vulnerabilidad.

Se cumple una década desde que la Fundación puso los motores en marcha. Son diez años en los que se ha trabajado y progresado mucho para estar cerca de los más vulnerables, especialmente los niños, niñas y jóvenes para los que “la antigua normalidad” era ya desfavorable.

En este año 2020 se han dado importantes pasos para conseguir acercarnos cada vez más a la excelencia como entidad.

Por una parte, se han forjado nuevas alianzas con entidades colaboradoras que nos acompañarán en nuestra misión y visión para estar cerca de quien más lo necesita, y con nuestras mejores herramientas como son el deporte y la educación.

Por otra parte, hemos sabido reaccionar adaptándonos a las circunstancias y cuando las situaciones lo han requerido. Esto no sería posible, de no ser porque contamos con grandes profesionales, que saben actuar con celeridad aportando calidad de vida a nuestros beneficiarios, incluso en las realidades más adversas.

Además, hemos consolidado fuertemente nuestra responsabilidad con la transparencia y el buen gobierno, no solo por obligación como entidad del tercer sector, sino como compromiso con nosotros

misimos y con nuestros beneficiarios, para protegerles y protegernos.

Si algo nos ha enseñado este 2020 es que la labor social que desarrollamos es más necesaria que nunca, y estamos en condiciones de poder decir que lo hacemos y seguiremos haciendo con la calidad que se merecen cada uno de los niños, niñas, jóvenes y familias que atendemos.

Gracias a todos los que habéis hecho posible nuestra labor; por ayudarnos a que juntos podamos recordar este año como el año en que se retomaron grandes valores como la generosidad, la entrega, y el apoyo al prójimo. Porque es así como debemos afrontar el futuro y porque sois vosotros los que contribuís a que la sociedad despierte, y haga de esta crisis una oportunidad para ser mejores.

Ana María Parera

Presidenta

LA FUNDACIÓN

En la Fundación Rafa Nadal tenemos un objetivo claro: favorecer la integración y el desarrollo personal y social de niños, niñas y jóvenes. Nuestra labor se basa en el uso del deporte y de la educación para facilitar la igualdad de oportunidades.

VISIÓN

Creemos firmemente en el poder transformador del deporte y de la educación, dos herramientas que permiten a niños, niñas y adolescentes llegar tan lejos como se propongan, independientemente de su origen y de sus condiciones personales y sociales, incluidos aquellos que presentan algún problema de aprendizaje o discapacidad.

MISIÓN

Nuestra misión se basa en la convicción de que todos los niños, niñas y jóvenes deberían tener acceso a igualdad de oportunidades, en el presente y en el futuro. A través de nuestros proyectos, en España y la India, los acompañamos para que puedan alcanzar el máximo de sus posibilidades, empoderándoles y fomentando en ellos valores como la superación, el respeto y el esfuerzo.

La Fundación Rafa Nadal es una entidad privada, independiente y sin ánimo de lucro, registrada en el Ministerio de España de Educación, Cultura y Deporte.

805	91	3	23
Beneficiarios directos en 2020	Profesionales y voluntarios	Áreas de actuación	Escuelas y centros

En septiembre de 2015, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Esta agenda describe un nuevo plan de desarrollo global con la ambición de “transformar nuestro mundo para 2030”. En el centro de la Agenda 2030 se encuentran 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que sirven de referencia para orientar y articular políticas, planes y programas que nos permitan vivir en un mundo mejor.

Desde la Fundación Rafa Nadal somos conscientes de la necesidad de alcanzar los ODS y estamos alineados con sus fines dentro de nuestra misión fundacional. Nuestras actividades y proyectos impactan en cuatro ODS:



ODS 3: Salud y bienestar
Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades.



ODS 10: Reducción de las desigualdades
Hacer frente a desigualdades basadas en el género, la discapacidad, la raza, la clase, el origen étnico, o la religión.



ODS 4: Educación de calidad
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.



ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos
Trabajar en comunidad, a través de nuestros colaboradores, de las administraciones públicas, la sociedad civil y los diferentes grupos de interés es fundamental para lograr todos los objetivos.

PATRONATO

El máximo órgano de gobierno de la Fundación es el patronato. Rafael Nadal es el Patrono fundador, mientras que Ana María Parera, madre del tenista, ocupa el cargo de Presidenta, y Sebastián Nadal, su padre, el de Vicepresidente. Completan el patronato, como vocales, tres personalidades del mundo empresarial que comparten la filosofía y los valores solidarios de la entidad.



Ana María Parera
Presidenta



Rafael Nadal
Patrono Fundador



Sebastián Nadal
Vicepresidente



Juan José Almagro
Vocal



Francisco de Bergia
Vocal



Ricardo De Diego
Vocal

EQUIPO EJECUTIVO

El equipo ejecutivo, dirigido por Maria Francisca Perelló, es quien lleva a cabo la gestión diaria y el desarrollo de las diferentes áreas, con el apoyo de profesionales externos especializados en cada uno de los ámbitos. En 2020, se ha incorporado al equipo José Antonio Ruiz, como Director Adjunto.



Maria Francisca Perelló
Directora



José Antonio Ruiz
Director Adjunto



Alba Plana
Responsable de Comunicación



Eunat Gómez
Responsable de Proyectos

Cada uno de los proyectos y centros cuenta con profesionales con perfiles adaptados a las diferentes necesidades: educadores, técnicos deportivos, psicólogos, etc. En 2020, han sido 64 las personas que han formado parte de los programas, además de 27 voluntarios.

ORGANIZACIONES COLABORADORAS

Los dos primeros proyectos de la Fundación Rafa Nadal, NETS y Más que Tennis, se crearon en colaboración con otras dos organizaciones: Fundación Vicente Ferrer, especializada en la transformación de las comunidades más necesitadas de la India, y Special Olympics España, referente en el ámbito del deporte para personas con discapacidad intelectual.

Los dos proyectos impulsados conjuntamente con estas organizaciones han cumplido en 2020 diez años de trayectoria.

Paralelamente, los Centros Fundación Rafa Nadal son gestionados por Fundación Diagrama Intervención Psicosocial, entidad que trabaja en la atención de las necesidades de personas vulnerables o en dificultad social.



CRONOLOGÍA

PROYECTOS

Creación Fundación Rafa Nadal									NEST			
								Study and Play				
								Centro Fundación Rafa Nadal Palma		CFRN	Palma Valencia	
								Integración y Deporte				
								Más que Tennis				
								NETS (Nadal Educational Tennis School, India)				
2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Acto de presentación en Manacor (Mallorca)		Gala Benéfica Madrid	Gala Benéfica Barcelona				Gala Benéfica Paris					
				Encuentro Nacional Más que Tennis		Encuentro Nacional Más que Tennis		Encuentro Nacional Más que Tennis		Encuentro Nacional Más que Tennis		
						Torneo de golf Olázábal & Nadal Invitational						
								Circuito juvenil de tenis Rafa Nadal Tour By Mapfre				
									Carrera solidaria Millor Junts			
									Jornada Más allá del Deporte			

EVENTOS

LOS PROYECTOS

Se han cumplido 10 años desde que la Fundación Rafa Nadal puso en marcha el primer proyecto. Desde entonces, la finalidad de todos nuestros programas ha sido favorecer la igualdad de oportunidades de diversos colectivos que por su situación requieren de un impulso para alcanzar sus máximos potenciales.

El desarrollo de los proyectos en 2020 ha estado influenciado por la crisis sanitaria, social y económica generada por la Covid-19 a nivel mundial. Hemos vivido uno de los desafíos más importantes a todos los niveles, que ha afectado inevitablemente a todos los proyectos en activo.

En el Área de Integración Social nos hemos reinventado, siempre que los medios y las circunstancias lo han permitido, atendiendo a las indicaciones de las autoridades en materia de deporte y educación, para seguir al lado de quienes más nos necesitan y para poder dar respuesta a las consecuencias de una pandemia que ha afectado gravemente a toda la ciudadanía y en especial a los colectivos más vulnerables.

Las Áreas de Atención a la Discapacidad y Promoción del Talento se han visto más afectadas, ya que la naturaleza de las actividades desarrolladas y la infraestructura donde se llevan a cabo no ha permitido adaptación, por lo que han debido de paralizarse durante varios meses.

“Desaparecer no era una opción, había que reinventarse. Era importante que los técnicos, educadores y psicólogos siguieran al lado de los menores y sus familias”

EUNATE GÓMEZ, RESPONSABLE DE PROYECTOS



El deporte y la educación son los pilares fundamentales de todos los proyectos, que intervienen en torno a tres ejes de impacto.



INTEGRACIÓN SOCIAL DE MENORES VULNERABLES

CENTRO FUNDACIÓN RAFA NADAL DE PALMA

En 2020, el Centro Fundación Rafa Nadal de Palma ha cumplido seis años desde su puesta en marcha. Desde entonces, hemos atendido a más de 1.200 niños, niñas y adolescentes. En este tiempo, el centro se ha convertido en un recurso valorado muy positivamente por los menores y familias del entorno, así como por profesionales del ámbito educativo, deportivo y social.

El proyecto se ha ido adaptando cada curso escolar a las necesidades de los beneficiarios y a la realidad social del momento, convirtiéndose en un espacio seguro y de referencia al que tanto los niños como las familias pueden acudir ante cualquier problema, necesidad o inquietud.

“Me siento agradecida de contar con un centro de estas características en el barrio, donde poder derivar a niños en situación de riesgo”

PILAR GASPAR, TRABAJADORA SOCIAL DE SERVICIOS SOCIALES

INTERVENCIÓN

El Centro Fundación Rafa Nadal de Palma ofrece una atención integral en un entorno amable y con un equipo multidisciplinar de profesionales cualificados que atienden a las necesidades individuales de los menores y sus familias, diseñando un itinerario de intervención personalizado para cada caso.

Durante el curso 2019-2020, se han mantenido los tres ámbitos de intervención contemplados en el proyecto y que garantizan un abordaje holístico de los beneficiarios: educativo, deportivo y psicosocial, dando una especial relevancia a este último y al trabajo con las familias.

Las principales actuaciones desarrolladas en cada ámbito han sido:

- **Ámbito deportivo.** Se han trabajado, a través de diferentes actividades y disciplinas deportivas, los valores propios del deporte que promovemos desde la Fundación Rafa Nadal como el esfuerzo, la superación y el sacrificio, entre otros. Se han realizado sesiones de psicomotricidad dirigidas a los más pequeños, trabajando aspectos básicos de desarrollo motor como la coordinación y el equilibrio. También se han mantenido iniciativas deportivas de años anteriores como el Club de Atletismo, que entrena con una periodicidad semanal en las instalaciones del Centro y en sus alrededores en el que participan de manera voluntaria beneficiarios del programa y que permiten trabajar aspectos diferentes.
- **Ámbito educativo.** La propuesta educativa de este curso se ha centrado en el modelo de enseñanza basado en competencias, que ha servido como punto de partida para desarrollar las dinámicas y actividades, que han tenido como objetivo propiciar la participación y el aprendizaje a través de la propia experimentación. Algunos de los conceptos trabajados han sido: convivencia, compartir, respetar, amar, imaginar, etc. Paralelamente, se han desarrollado iniciativas como el espacio de biblioteca y la ludoteca, que han complementado la oferta educativa del proyecto.

- **Ámbito psicosocial.** Este año ha cobrado un papel esencial la atención psicológica y social prestada a los menores y a las familias. Se han llevado a cabo sesiones de atención individual y grupal, en las que se han abordado estrategias de regulación emocional, autoconcepto, afrontamiento, habilidades sociales, etc. Se ha favorecido la adquisición de competencias personales para la toma de decisiones y la resolución de conflictos, y se han proporcionado conocimientos, habilidades y actitudes para su empoderamiento. Asimismo, se han realizado sesiones de acompañamiento y asesoramiento en gestiones de prestaciones económicas, ERTes, alfabetización digital, matriculación escolar de los niños, etc.
- **Intervención con familias.** Se han realizado jornadas familiares y talleres temáticos en los que se han trabajado contenidos de interés para el cuidado y crianza de los menores, tales como: normas y límites, coherencia educativa, nuevas tecnologías, gestión y prevención de adicciones. A través de dinámicas presenciales o a distancia, se ha favorecido la implicación de todos los miembros del sistema familiar, generando un trabajo colaborativo y reforzando el vínculo intrafamiliar, así como el vínculo con el proyecto educativo.
- **Actividades extraordinarias.** Adicionalmente a la programación de actividades, se han celebrado días significativos relacionados con el proyecto, como el Día del Deporte, el Día del Libro, el Día del Niño o el Día Contra el Acoso Escolar. Hemos promovido actividades especiales a realizar en casa como un circuito de minigolf, un concurso literario y un concurso de dibujo. Asimismo, en periodo de vacaciones escolares, se han desarrollado la Escuela de Navidad y la Escuela de Verano, en las que se ha fomentado la relación con iguales, la práctica deportiva y lúdica de diferentes actividades y el disfrute responsable del tiempo libre.

A partir de marzo 2020, la situación cambió debido al confinamiento, por lo que tanto en el ámbito educativo como en el deportivo, se ha desarrollado una propuesta de actividades con las bases de la metodología de aprendizaje basado en retos. Esto nos han permitido dar continuidad a la intervención durante todo el curso con resultados muy positivos. Adoptar esta metodología nos ha proporcionado también una gran flexibilidad y adaptación a cualquier edad y nivel educativo, favoreciendo así que cada uno de los menores avanzara a su ritmo, potenciando el autoconocimiento y el desarrollo personal.



INTEGRACIÓN SOCIAL DE MENORES VULNERABLES

CENTRO FUNDACIÓN RAFA NADAL DE PALMA

EVALUACIÓN Y RESULTADOS

Tomando como referencia los indicadores de impacto planteados para el curso 2019-2020, podemos observar que el proyecto ha logrado:

- Facilitar el acceso a actividades deportivas a 249 menores en situación de dificultad social, favoreciendo su desarrollo físico y la actitud hacia la práctica de actividad física.
- Fomentar hábitos de vida saludable, tanto alimenticios como de higiene, proporcionando 7.138 meriendas y 3.033 duchas.
- Proporcionar apoyo socioeducativo y facilitar la socialización, convivencia y cohesión grupal, garantizando la igualdad de oportunidades, independientemente de la procedencia, creencias, etnia, etc.
- Desarrollar la competencia social, potenciando la capacidad de resiliencia, proporcionando atención psicológica y social a 63 beneficiarios de manera individual.



AYUDAS ECONÓMICAS

Durante los meses de abril, mayo y junio de 2020, entregamos ayudas económicas por valor de 17.340 euros destinadas a la adquisición de productos básicos de alimentación e higiene a familias que estaban atravesando una situación especialmente difícil con motivo de la crisis económica. Hicimos entrega de un total de 28 ayudas en formato de tarjeta bancaria, gracias a las cuales se beneficiaron 128 personas, 68 de ellas menores.

COLECTIVO ATENDIDO

A lo largo del curso 2019-2020 se han beneficiado del proyecto un total de 249 menores con edades comprendidas entre los 5 y los 17 años, un 84% de los cuales ha continuado del curso anterior 2018-2019, mostrando así un alto grado de compromiso.

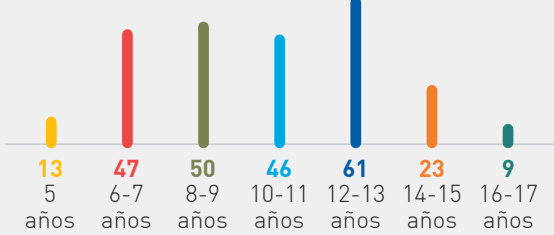
Todos ellos pertenecen a un colectivo en situación de vulnerabilidad social con varias características comunes como, por ejemplo: situación económica precaria, ambiente sociofamiliar desestructurado, problemas de acceso a vivienda, alteraciones emocionales, diagnósticos de NESE, TDAH o TEA, etc.



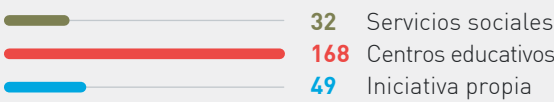
ALUMNOS POR GÉNERO



ALUMNOS POR EDADES

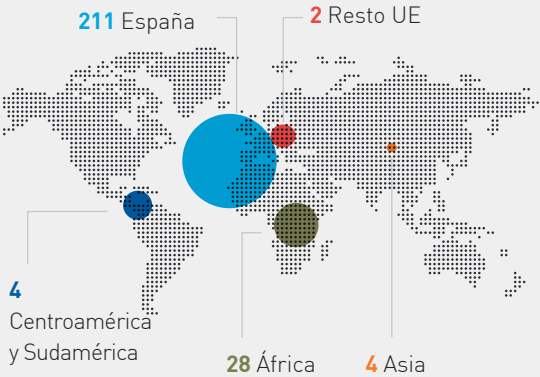


ALUMNOS POR VÍA DE ACCESO



ALUMNOS POR PROCEDENCIA

Han accedido al programa menores de 11 nacionalidades diferentes. Como en anteriores cursos, se ha mantenido el predominio de beneficiarios de nacionalidad española, seguida de nacionalidades de países africanos. Se contempla, por otro lado, un ligero aumento de familias de procedencia asiática.



Alemania: 2	India: 2	Pakistán: 2
Argelia: 2	Mali: 1	Rep. Dominicana: 2
Colombia: 2	Marruecos: 12	Senegal: 8
España: 211	Nigeria: 5	

INTEGRACIÓN SOCIAL DE MENORES VULNERABLES

CENTRO FUNDACIÓN RAFA NADAL DE VALENCIA

Desde su apertura en 2019, el Centro Fundación Rafa Nadal de Valencia ha contribuido a paliar las carencias a nivel de infraestructuras del barrio de Natzaret donde se ubica, ampliando así la oferta socioeducativa y deportiva, y convirtiéndose en un espacio de referencia para los niños, niñas, adolescentes y sus familias.

En el Centro ofrecemos un proyecto integral, complementario a la educación formal, que atiende a las características individuales de cada niño, teniendo en cuenta sus capacidades, necesidades, valores e intereses.

En 2020 se ha certificado la calidad en la gestión integral del Centro conforme al sistema ISO 9001/2015, garantizando que se responde a los estándares propios de esta norma.

INTERVENCIÓN

La intervención está orientada hacia las necesidades individuales de los menores, partiendo de sus potencialidades. Se enmarca en el contexto social más próximo para favorecer la participación e incluyendo a la familia como elemento fundamental en la socialización de los niños, niñas y adolescentes.

El programa de actividades ha estado estructurado en base a dos ámbitos de intervención: deportivo y educativo.

- **Ámbito deportivo.** Se ha integrado la práctica de la actividad física como parte de la rutina diaria de los niños y niñas, atendiendo a su desarrollo evolutivo para mejorar sus habilidades motrices básicas. Los contenidos se han estructurado en base a cinco bloques: 1. Conocimiento corporal y autonomía, 2. Habilidades motrices, coordinación, equilibrios y actividades en el medio natural, 3. Expresión motriz y comunicación, 4. Actividad física y salud, 5. Juegos y actividades deportivas.
- **Ámbito educativo.** Se ha favorecido el desarrollo personal y social de los menores, educando en la adquisición de competencias que les permitan participar de forma activa y constructiva en la sociedad, aceptando las diferencias y la diversidad entre personas. Las dinámicas y actividades trabajadas han tenido como hilo conductor los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) propuestos por Naciones Unidas, y durante su implementación han aprendido a convivir con los demás con responsabilidad social, descubriendo sus derechos y deberes.

Se han practicado diferentes disciplinas deportivas en grupo como colpbol, fútbol o voleibol, y otras de desempeño más individual como atletismo, bádminton, comba o pelota valenciana.

- **Actividades extraordinarias.** Coincidiendo con los periodos de vacaciones escolares, se han realizado en el Centro la Escuela de Navidad y la Escuela de Verano. Asimismo, se han celebrado jornadas como el Día del Fútbol en Familia -una jornada de convivencia deportiva con otras entidades del entorno- y la semana deportiva de Natzaret.

Como novedad, y con la finalidad de dar respuesta a nuevas necesidades detectadas y demandas de los beneficiarios, a partir del próximo curso se pondrá en funcionamiento el Ámbito psicosocial, que ofrecerá atención psicológica y orientación social para los menores y sus familias.

“A través del juego y de actividades grupales es más fácil que alcancen valores que luego pueden aplicar en contextos familiares, escolares o comunitarios”

ANDRÉS RAGA, DIRECTOR DEL CENTRO

Durante los meses de marzo a junio 2020, la actividad del Centro se ha adaptado a la situación de confinamiento vivida y se han activado nuevos canales para poder seguir al lado de los beneficiarios. Se han puesto en marcha tutorías virtuales mediante las cuales poder estar en contacto directo con los menores y sus familias, acompañando y atendiendo sus necesidades y solicitudes.

Paralelamente, se ha desarrollado la escuela *#yomequedoencasa* a través de diferentes canales de difusión, en la que se han planteado a los niños actividades educativas y deportivas basadas en retos mediante las cuales poder seguir activos y en contacto virtual con sus compañeros y el equipo de profesionales del Centro. Para estas dinámicas se ha diseñado un entorno que permitía seguir trabajando las competencias contempladas en la programación del curso de una manera lúdica.



INTEGRACIÓN SOCIAL DE MENORES VULNERABLES

CENTRO FUNDACIÓN RAFA NADAL DE VALENCIA

EVALUACIÓN Y RESULTADOS

Atendiendo a los objetivos trabajados durante el curso 2019-2020, los principales resultados obtenidos han sido:

- Facilitar el acceso a 54 menores a una práctica deportiva de calidad, favoreciendo la actividad física como parte de la rutina diaria y la adquisición de habilidades motrices básicas.
- Proporcionar 1.078 complementos nutricionales y promover hábitos saludables de alimentación e higiene, según su desarrollo evolutivo.
- Fomentar el desarrollo personal y social de los beneficiarios, promoviendo el respeto y el compañerismo.
- Implicar a las familias en el ejercicio de su responsabilidad parental a través de talleres y jornadas familiares, concienciando de la importancia en la evolución de sus hijos.

ENTREGA KITS DE MATERIAL ESCOLAR

En abril de 2020, entregamos un kit de material escolar a los menores atendidos, con libretas, bolis, lápices de colores y tijeras, entre otros. También se distribuyeron 30 kits adicionales a otros niños y niñas que viven en el barrio valenciano de Nazaret. Todos ellos son menores en situación de vulnerabilidad, que viven en familias con escasos recursos y sin medios para acceder a las plataformas de aprendizaje virtual. Gracias a esta aportación pudieron continuar sus estudios desde casa durante el confinamiento debido a la pandemia.



COLECTIVO ATENDIDO

Durante el curso 2019-2020 se ha atendido a 54 niños, niñas y adolescentes con edades comprendidas entre los 5 y los 17 años. Todos ellos requerían de apoyo por necesidades educativas especiales, problemas de conducta o falta de habilidades sociales, entre otras. Los menores atendidos pertenecen a familias que se encuentran situación de pobreza o riesgo de exclusión social, y presentan dificultades para su integración en la sociedad por diferentes circunstancias.



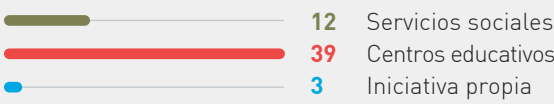
ALUMNOS POR GÉNERO



ALUMNOS POR EDADES

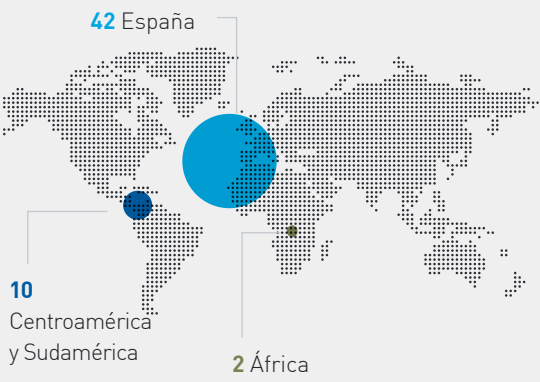


ALUMNOS POR VÍA DE ACCESO



ALUMNOS POR PROCEDENCIA

El 78% de los menores atendidos es de nacionalidad española, de los cuales un 46% pertenece a familias de etnia gitana. La diversidad cultural atendida es una representación de la realidad social del entorno donde se ubica el centro.



Argelia: 2	Cuba: 1
Argentina: 3	El salvador: 3
Colombia: 3	España: 42* (*25 de etnia gitana)

INTEGRACIÓN SOCIAL DE MENORES VULNERABLES

NETS (NADAL EDUCATIONAL TENNIS SCHOOL)

En 2020, NETS ha cumplido 10 años desde su creación en octubre de 2010. Desde entonces, son más de 1.700 los niños, niñas y adolescentes que se han beneficiado del proyecto, llevado a cabo en colaboración con la Fundación Vicente Ferrer.

La escuela y centro de entrenamiento de tenis está ubicado en Anantapur, una zona desfavorecida de la India rural. La finalidad de este proyecto es facilitar el acceso a una educación de calidad a niños, niñas y adolescentes, impulsando su crecimiento personal, su libertad y su independencia. Como consecuencia directa, este cambio genera también impacto en sus familias y en su entorno, aportando un legado fundamental a las nuevas generaciones.

Para ello, la unión entre educación y deporte es clave para el cambio personal y comunitario. En el proyecto combinamos ambos elementos, de tal manera que la parte académica se une a la rutina física diaria, que aporta bienestar y salud, a la vez que propicia una mayor cohesión social, convivencia y armonía desde muy jóvenes, mitigando las desigualdades entre los diferentes grupos sociales.



INTERVENCIÓN

La escuela y centro de entrenamiento NETS ofrece un programa completo de actividad deportiva centrado en el tenis, junto con un programa formativo de asignaturas básicas para el futuro de los menores. Éstos se complementan con actuaciones que tratan de paliar las carencias de alimentación y sanitarias de los niños y niñas.

- **Tenis.** En las pistas se sigue el método *Play and Stay* de la ITF (Federación Internacional de Tenis), por lo que cada grupo de edad juega con una pelota, una raqueta y una cancha adaptada a su nivel, que va progresando. Paralelamente, incluimos metodologías como el trabajo analítico en las edades tempranas y nos centramos en el concepto técnico para alcanzar un trabajo global. Se ofrece una práctica de calidad que tiene como finalidad última garantizar la igualdad de oportunidades entre niños y niñas de diferentes orígenes sociales. Gracias al deporte aprenden valores como el esfuerzo, la superación y el compañerismo, entre otros.

- **Inglés e informática.** Ambas asignaturas se han trabajado en base a una metodología muy práctica e integradora, con el objetivo de poner al alumnado en el centro de las clases, y hacerlo partícipe de cada actividad, desde el inicio. La finalidad es facilitar que puedan llegar a ser competentes a nivel comunicativo y como usuarios de herramientas básicas de internet, favoreciendo su acceso a las oportunidades de formación y empleo futuras que se planteen.

- **Actividades complementarias.** A lo largo del curso se han realizado actividades que promueven espacios de convivencia y experiencias nuevas dentro y fuera de la escuela, como los *Sunday Matches*, salidas deportivas y culturales, torneos, dinámicas especiales en fechas señaladas, yincanas, festividades locales, etc.

- **Programa nutricional.** Como complemento a las actividades deportivas y formativas, el proyecto incluye un complemento nutricional diario para paliar las carencias de alimentación, tanto para los niños y niñas que asisten en el turno de mañana como de tarde.

- **Chequeos médicos.** Se realizan dos controles médicos anuales, en los que profesionales del hospital de Bathalapalli revisan el estado de salud de los menores y detectan posibles necesidades de atención médica concretas. Este curso, sólo ha podido llevarse a cabo una de las revisiones por la situación de pandemia vivida.

- **Transporte.** Se ofrece un servicio de transporte a los beneficiarios que viven en poblaciones más alejadas a la escuela, ya que las familias no disponen de medios propios para acceder de otro modo. El transporte es parte del proceso educativo, por lo que se trabaja la responsabilidad, puntualidad, buen comportamiento y respeto tanto a los autobuses como a sus conductores.

- **Club de lectura.** El curso anterior se impulsó esta actividad y ha sido todo un éxito. En este espacio se trabaja para incrementar los niveles de lectura del alumnado, ayudarles en sus tareas escolares e implementar una cultura de lectura entre los niños y niñas.

- **Seguimiento con las familias.** Se realizan reuniones semestrales con las familias de los menores con el objetivo de fidelizarlas al proyecto y concienciar de la importancia de implicarse activamente en el crecimiento y educación de sus hijos e hijas. El centro se ha convertido en un espacio donde compartir experiencias e inquietudes y donde pueden contar con un equipo de profesionales que les ayuda y orienta en lo que necesitan.

“¡Me encanta venir al centro!
Lo que más me gusta es jugar a
tenis, pero sé que es importante
también hacer clases de
informática e inglés”

KEERTHANA, ALUMNA



INTEGRACIÓN SOCIAL DE MENORES VULNERABLES

NETS (NADAL EDUCATIONAL TENNIS SCHOOL)

EVALUACIÓN Y RESULTADOS

Se ha logrado garantizar el acceso a una educación de calidad, alcanzando muchos de los objetivos propuestos, que podemos ver reflejados en los siguientes resultados:

- Durante el curso 2019-2020, 263 niños y niñas de Anantapur han recibido un refuerzo en la educación para su futuro. Desde el proyecto se ha puesto a su alcance un ambiente basado en la educación de calidad y el deporte en igualdad de condiciones.
- Los beneficiarios han aumentado el respeto hacia sus compañeras y compañeros, así como a su familia y entorno más próximo, interiorizando conceptos clave relacionados con la igualdad de género.
- El alumnado ha mejorado su nivel de tenis, al mismo tiempo que ha aprendido y se ha divertido adquiriendo conocimientos de inglés e informática.



VISITA DE SEGUIMIENTO

En el mes de febrero, parte del equipo de la Fundación Rafa Nadal viajó a la India, con el objetivo de realizar un seguimiento en primera persona del proyecto.

Durante una semana tuvimos la oportunidad no solo de reunirnos con el equipo educativo y de entrenadores del centro, sino también de compartir tiempo con los niños, niñas y sus familias, y de conocer de cerca su entorno y día a día.

Estas visitas de seguimiento se llevan a cabo por parte del equipo ejecutivo y/o directivo de la Fundación Rafa Nadal desde la puesta en marcha del proyecto, en 2010.

COLECTIVO ATENDIDO

Durante el curso 2019-2020, hemos atendido a 263 niños y niñas con edades comprendidas entre los 6 y los 18 años, pertenecientes a los colectivos más desfavorecidos del distrito de Anantapur, en el sur de la India.

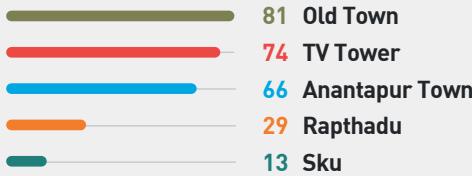
ALUMNOS POR GÉNERO



ALUMNOS POR EDADES



ALUMNOS POR COMUNIDAD



ATENCIÓN A JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

MÁS QUE TENIS

El proyecto Más que Tennis nació hace 10 años con la voluntad de acercar el tenis a las personas con discapacidad intelectual, para mejorar así su calidad de vida y promover su inclusión en la sociedad. Desde su inicio se han beneficiado más de 1.400 deportistas.

Además de mejorar las habilidades psicomotrices, como la destreza o la coordinación, los deportistas que participan en el programa desarrollan valores como el esfuerzo y la perseverancia, adquieren hábitos saludables y trabajan el sentimiento de pertenencia a un grupo y su integración.

Más que Tennis proporciona un entorno donde los deportistas pertenecientes a Special Olympics España pueden hacer amigos, divertirse, aprender jugando, compartir experiencias, superarse día a día y mejorar su autoestima.

INTERVENCIÓN

Durante 2020, el proyecto ha estado activo en 20 escuelas repartidas en 9 comunidades diferentes. Los grupos se han establecido en función de las edades y el nivel de habilidad y dominio de este deporte por parte de los jugadores.

En los entrenamientos se busca siempre la motivación de los deportistas, modificando los ejercicios para mantener la atención y utilizando refuerzos; sean verbales, de contacto, con colores, sonidos, materiales diversos, etc. Se trabajan las habilidades motrices de los tenistas, mediante ejercicios de coordinación y lateralidad. Por otra parte, se simulan situaciones reales de juego, para favorecer la cooperación y socialización del grupo.

Tenis. La intervención está basada en el entrenamiento técnico, en el entrenamiento táctico y en la preparación física y psicológica, tomando como base tres principios: motivación, socialización y actividad.

“Con Más que Tennis, se crean en los deportistas unas rutinas muy beneficiosas tanto para su salud como para su desarrollo personal. Mejoran su autoestima y se demuestran a sí mismos que son capaces de entrenar día a día, mejorar, ¡e incluso competir!”

OSCAR RUIZ, ENTRENADOR

Las sesiones de entrenamiento se preparan teniendo en cuenta las condiciones físicas y el nivel de habilidad de los deportistas, variando la dificultad de cada una de ellas. La estructura de los entrenos es:

- Ejercicios de calentamiento.
- Ejercicios estáticos y dinámicos de elongación.
- Desarrollo de las destrezas con la raqueta y la pelota.
- Juegos y actividades.
- Vuelta a la calma con ejercicios de relajación.



Deportistas Más que Tennis junto con Rafael Nadal

EVALUACIÓN Y RESULTADOS

Los principales resultados obtenidos a lo largo del curso han sido:

- Ofrecer práctica de tenis a 218 deportistas con discapacidad intelectual, proporcionándoles una actividad a través de la cual poder disfrutar, aprender y compartir con los demás.
- Facilitar la adquisición y mejora continua de la práctica de tenis a través de entrenamientos adaptados a las características y necesidades de cada uno.
- Mejorar la capacidad física de los atletas, así como la coordinación, dinámica general, lateralidad y ubicación espacio-temporal.
- Fomentar la inclusión de las personas con discapacidad intelectual en el grupo y en la sociedad.
- Transmitir los valores asociados al deporte: esfuerzo, superación, trabajo en equipo, toma de decisiones, compromiso, respeto, solidaridad, así como ciertos hábitos saludables y de higiene personal.

COLECTIVO ATENDIDO

En 2020 se han beneficiado del proyecto un total de 218 deportistas. Todos ellos son personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, de edades variadas, y originarios de diferentes puntos del territorio español.

ALUMNOS POR GÉNERO

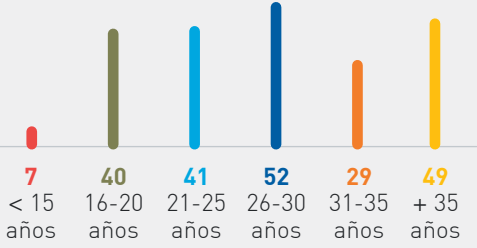


144 Chicos

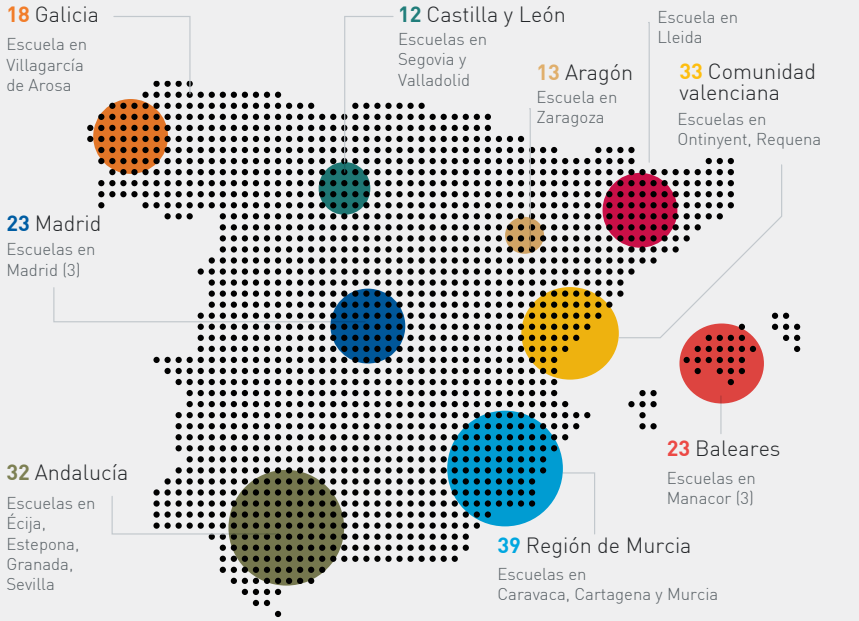


74 Chicas

ALUMNOS POR EDADES



ALUMNOS POR COMUNIDAD AUTÓNOMA



PROMOCIÓN DEL TALENTO DEPORTIVO

STUDY & PLAY

Este programa de becas está dirigido a jóvenes estudiantes que poseen un talento deportivo. Se les ofrece la posibilidad de estudiar una carrera universitaria en Estados Unidos, país en el que se facilita compaginar estudios superiores con la práctica deportiva de alto nivel.

El programa les brinda las herramientas y la ayuda económica necesaria para orientar su carrera en un momento crítico donde muchas veces se encuentran con tener que decidir entre continuar con la formación académica o con la dedicación deportiva. Es en Estados Unidos donde estos jóvenes tienen la oportunidad de realizar sus estudios universitarios, a la vez que continuar su carrera deportiva en un ámbito profesional y de competición. La Fundación, mediante las becas Study & Play, ayuda a los jóvenes y a sus familias a sufragar los costes para que esta experiencia sea posible.

PROCESO DE CONCESIÓN DE AYUDAS

El proceso de asignación de la ayuda comienza cuando la Fundación recibe la solicitud por parte de los estudiantes-deportistas, que se encuentran en una situación económica que puede no permitirles el poder acceder a las becas que conceden las universidades.

Desde la Fundación valoramos el formulario recibido y junto con el rendimiento académico y perfil deportivo, determinamos si el solicitante de la ayuda económica entra dentro de los baremos adecuados.

Una vez se confirma el becado, desde I-Con Sports, se realiza la búsqueda de la universidad americana que garantice la mejor beca posible a cada estudiante, en función del nivel deportivo. La Fundación cubre también los costes de este proceso.

Acabado este trámite, la Fundación concede ayudas económicas adicionales a los estudiantes que no han conseguido una beca completa por parte de la universidad.



“Creamos este proyecto en 2015 y desde entonces hemos becado a más de 100 chicos y chicas con ayudas universitarias por valor de 360.000€”

MARIA FRANCISCA PERELLÓ, DIRECTORA



Finalizado el proceso de asignación de beca, y una vez los estudiantes están en Estados Unidos, desde la Fundación se lleva a cabo un seguimiento de los deportistas becados, para atender sus necesidades y asegurarse que se cumple con los compromisos adquiridos.

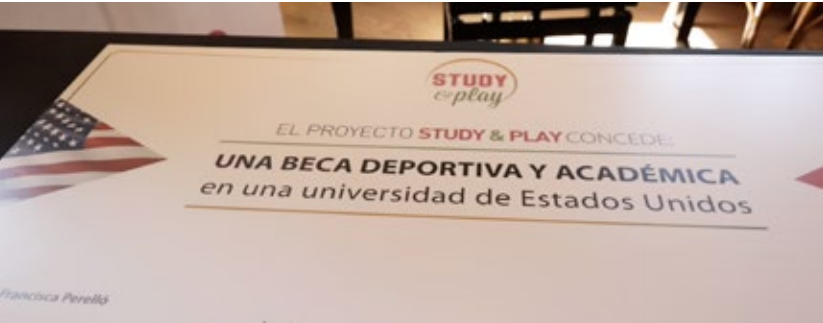
EVALUACIÓN Y RESULTADOS

A lo largo del año 2020 las universidades americanas han adoptado diferentes medidas para adaptarse a las exigencias de la pandemia. No obstante, el programa Study and Play ha mantenido su continuidad y desde la Fundación se han tramitado:

- Subvenciones por valor de 18.700 euros destinadas al proceso de obtención de becas por parte de universidades de Estados Unidos.
- Ayudas económicas adicionales a las concedidas por las universidades por valor de 97.614,52 dólares, destinadas a sufragar los costes universitarios de los beneficiarios.
- Becas por parte de las universidades por valor de 440.100 dólares.

COLECTIVO ATENDIDO

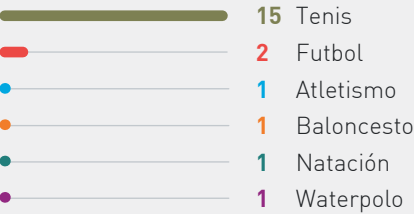
Durante 2020 hemos becado a un total de 21 jóvenes estudiantes españoles, deportistas a su vez de diferentes disciplinas.



LA EXPERIENCIA DE AINA DOMINGO Y ÁLVARO GIMENO, EN LOS INFORMATIVOS DE TVE



BECADOS POR DEPORTE



BECADOS POR GÉNERO



BECADOS POR TIPO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS



FINANCIACIÓN

LA IMPLICACIÓN DE RAFAEL

La implicación de Rafael Nadal con la Fundación se traduce también en su participación en eventos, campañas e iniciativas benéficas, cuyos beneficios económicos se destinan a la entidad. En 2020, además de participar en una exhibición benéfica en Atlanta, Rafael Nadal se involucró con la campaña #TakeOn20, promovida por KIA.

Tras llenar París de mensajes de ánimo y apoyo a Rafael Nadal durante el torneo de Roland Garros, a través de #TakeOn20 KIA impulsó un encuentro virtual del tenista con niños y niñas de la Fundación. Las visualizaciones del video de dicho encuentro permitieron recaudar fondos dirigidos a la entidad.

PARTNERS

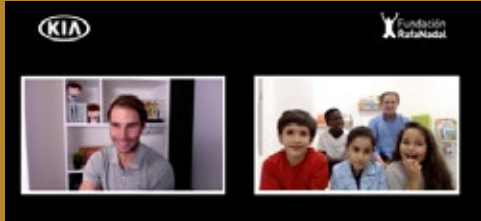
Los recursos económicos de la Fundación Rafa Nadal provienen mayormente de acuerdos de patrocinio con empresas tanto españolas como internacionales; que pertenecen a diferentes sectores y que comparten y se comprometen con la labor, misión y visión de la entidad.

La compañía holandesa Nationale Postcode Loterij colabora con la Fundación desde los comienzos en 2010, siendo una importante y consolidada fuente de financiación de la organización. Son altamente participativos en el apoyo a causas sociales, destinando el 40% de su facturación anual a proyectos de este ámbito.

Como novedad en 2020, cabe destacar la entrada como partner de Santander y de la organización Laureus Sports For Good, fundada por Nelson Mandela. Esta nueva alianza supone un paso importante para la Fundación de la mano de una de las organizaciones más importantes a nivel mundial en el ámbito de la integración a través del deporte. Gracias a esta colaboración se financia parte del proyecto del Centro Fundación Rafa Nadal en Palma.

Este nuevo partner se suma a los patrocinadores ya presentes: la farmacéutica Cantabria Labs, la prestigiosa firma de relojes Richard Mille, la empresa automovilística KIA, la marca deportiva especializada en tenis Babolat, y la agencia de fotografía Getty Images.

CONVERSACIÓN ÍNTEGRA ENTRE RAFAEL NADAL Y NIÑOS Y NIÑAS DE LA FUNDACIÓN



RICHARD MILLE



gettyimages

DONACIONES

A lo largo del año, han sido varias las empresas y entidades que han apoyado la labor de la Fundación, mediante donaciones.

Destaca significativamente la donación realizada por Endesa, destinada a reforzar la atención ofrecida a los menores y familias atendidos en los Centros Fundación Rafa Nadal de Palma y de Valencia, quienes vieron agravada su situación de vulnerabilidad debido a la crisis de la Covid-19.

En 2020 han realizado también donaciones a la Fundación Rafa Nadal, la Canadian Media Educational Foundation y el Centre Esportiu Manacor, ésta última procedente de parte de los beneficios del Rafa Nadal Museum Xperience, entre otras empresas y donantes anónimos.

Cualquier persona física o jurídica puede colaborar con la Fundación Rafa Nadal, mediante donativos puntuales o periódicos. Este proceso puede realizarse con facilidad a través de la página web.

A través de la Rafa Nadal Foundation Inc., con sede en Nueva York, se facilita la recaudación de fondos en Estados Unidos, con los que seguir dado continuidad y crecimiento a los proyectos impulsados desde la Fundación española.

COLABORACIONES

Además de los patrocinios y de las contribuciones económicas, durante el año se han realizado colaboraciones con diversas compañías y entidades. Éstas se han basado tanto en la donación de producto -como en el caso de Nike, Heliocare y Babolat-, como en la prestación gratuita de servicios -como Fundación Bona Llum Oftalmedic, que ofreció revisiones oftalmológicas y optométricas a los niños y niñas del Centro Fundación Rafa Nadal de Palma-.

El apoyo recibido de todos ellos ha contribuido a generar un impacto positivo en la vida y el día a día de los menores atendidos por la Fundación.



PRODUCTOS SOLIDARIOS

La venta de productos solidarios es otra de las fuentes de financiación de la Fundación Rafa Nadal, ya que la totalidad de los beneficios se destina a los proyectos de la organización.

En 2020, uno de los productos más vendidos han sido las mascarillas, disponibles en diferentes versiones. Además, están a la venta: calendarios, libretas, estuches y peluches, entre otros productos dirigidos mayoritariamente al público infantil.

Los productos de la Fundación Rafa Nadal están disponibles tanto en la tienda online (shop.rafanadalacademy.com), como en la tienda ubicada en la Rafa Nadal Academy by Movistar (Manacor, Mallorca).



EVENTOS BENÉFICOS

RAFA NADAL TOUR BY MAPFRE

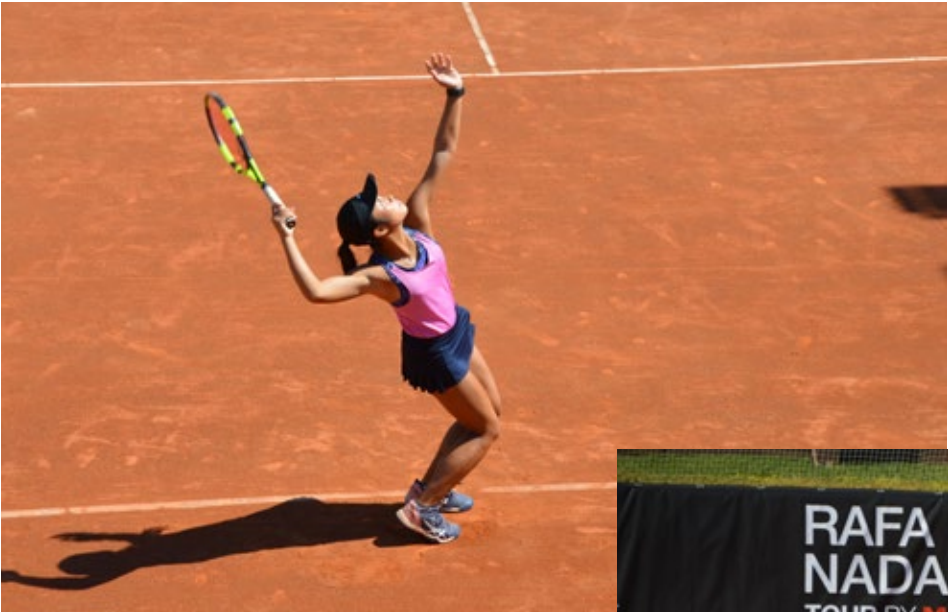
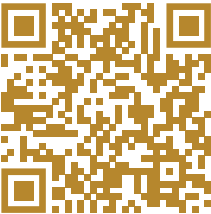
El principal evento benéfico impulsado por la Fundación Rafa Nadal es el circuito juvenil de tenis Rafa Nadal Tour by Mapfre, que en 2020 ha celebrado su séptima edición.

A pesar de la suspensión de uno de los siete torneos y de las limitaciones en la participación debido a la pandemia, en la edición 2020 se han registrado más de 1.900 inscripciones y la participación de más de 1.400 jóvenes sub-12 y sub-14, de más de 55 nacionalidades diferentes.

Consolidado como un referente dentro del calendario de competiciones juveniles, el Rafa Nadal Tour by Mapfre destaca por el protagonismo que tienen los valores del deporte en cada uno de los torneos, tanto dentro como fuera de la pista. Compañerismo, deportividad, esfuerzo y compromiso forman parte del circuito.



Rafa Nadal Tour 2020



TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO

Durante el año 2020 la Fundación ha seguido ampliando las medidas en materia de transparencia y buen gobierno, y consolidando por tanto unas practicas de gestión que suponen los requisitos y aspectos esenciales con los que estamos comprometidos y que son propios de las entidades del tercer sector.

En la web publicamos toda la información relativa a este compromiso, como son el conjunto de todas las Memorias Anuales, los Estatutos Fundacionales, el Órgano de Gobierno, el Código Ético y la Política de Inversiones Financieras.

Ejemplo de nuestra evolución en 2020 ha sido la implementación del Protocolo de Prevención de Riesgos Penales, apoyados por profesionales de un bufete de abogados de larga trayectoria. En este sentido, hemos elaborado un mapa de riesgos, creado un órgano de supervisión, facilitado un canal de denuncias y formado a todos los miembros y colaboradores de la Fundación para velar por el cumplimiento de las buenas prácticas en materia de compliance.

Cabe destacar además un paso importante en nuestro camino hacia la protección del menor y la creación de espacios seguros, como ha sido la elaboración e implementación de la Política de Protección de Menores. Ésta ha sido puesta en conocimiento y aprobada por el Patronato en este ejercicio 2020, y posteriormente publicada en la web de la Fundación.

Nuestra Política de Protección de Menores se basa en la Convención sobre los Derechos del Niño de la ONU de 1989 (y en sus protocolos facultativos), además de la legislación nacional española y la Ley 8/2015, de 22 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia. En ella se exponen todos los valores y principios comunes por los que regirse, así como los pasos a seguir para cumplir con el compromiso de la protección de los menores.

Esta política se aplica a todos los estamentos de la Fundación, desde sus patronos y equipo técnico, hasta a los donantes, colaboradores, beneficiarios y cualquier persona que visite las instalaciones o espacios en los que se lleven a cabo los proyectos o actividades de la Fundación.

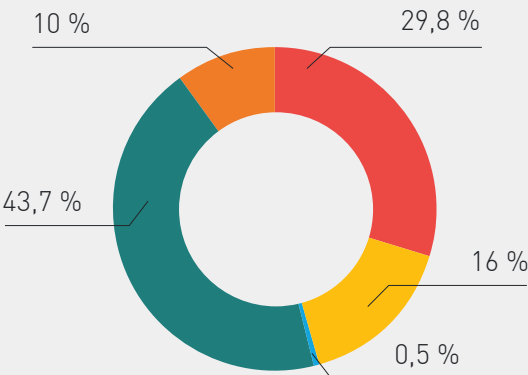
Por otra parte, las Auditorias de Cuentas de la Fundación Rafa Nadal son auditadas cada año por una empresa especializada externa e independiente, siendo en este ejercicio 2020 la consultora Ernst & Young. Pueden consultarse en la web en su versión completa, así como el resumen ejecutivo.

Nuestra labor está supervisada por el Protectorado de Fundaciones, que vela por la legalidad del conjunto de actuaciones llevadas a cabo.



ORIGEN DE LOS RECURSOS

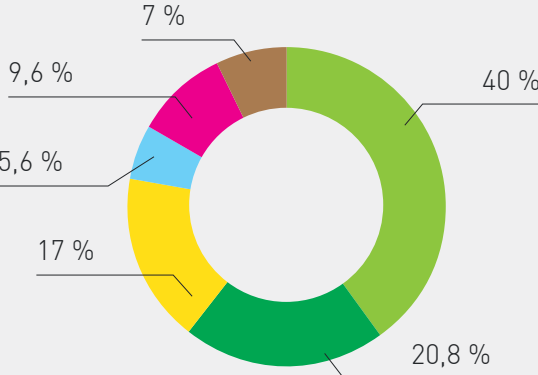
- **Partnerships** 640.000,00 €
- **Eventos benéficos** 341.475,21 €
- **Donaciones privadas** 7.269,79 €
- **Donaciones corporativas** 937.931,22 €
- **Otros** 216.429,34 €
[Cesión licencias, venta merchandising, etc.]



Total 2.143.105,56 €

DESTINO DE LOS RECURSOS

- **Inversiones en proyectos** 506.078,65 €
- **Administración** 263.902,03 €
- **Gastos eventos benéficos** 216.291,69 €
- **Servicios profesionales** 71.242,13 €
- **Gastos operativos** 120.892,84 €
- **Otros** 90.007,64 €
[Amortización, impuestos, seguros, etc.]



Total 1.268.414,98 €

Resultado del ejercicio 2020 874.690,58 €

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

En 2020, la trayectoria de la Fundación Rafa Nadal, y la labor llevada a cabo a través de los proyectos, ha sido reconocida por diferentes asociaciones y entidades.

En primer lugar, la Asociación de Tenistas Profesionales, ATP, eligió a la Fundación Rafa Nadal como uno de los nueve beneficiarios de la **ATP Aces For Charity 2020**, el programa solidario de la asociación. “*Los beneficiarios de las subvenciones de este año tienen como objetivo marcar la diferencia en la vida de muchos a través de su contribución en caso de desastres, desarrollo infantil y educación*”, afirmaron desde la ATP. El premio de 15.000 euros fue destinado al proyecto NETS.

Por otra parte, la **Asociación de Corresponsales de Prensa Extranjera** (ACPE), celebró en septiembre en Madrid el acto de entrega de sus premios anuales, con los que se reconoce el esfuerzo de destacadas figuras profesionales e instituciones en distintos ámbitos. Rafael Nadal fue uno de los galardonados, “por su papel social y solidario a través de la Fundación Rafa Nadal”. En esta ocasión, Francisco De Bergia, patrono de la Fundación Rafa Nadal, fue el representante de la entidad encargado de recoger el premio.

Por último, coincidiendo con el Día Internacional de las Personas con Discapacidad, **FAAM**, la Federación almeriense de asociaciones de personas con discapacidad, hicieron entrega de los galardones FAMM de Oro. La Fundación Rafa Nadal fue una de las entidades, empresas y personas premiadas en esta XVIII edición, en la categoría de Deporte. Concretamente, FAAM reconoció al proyecto Más que Tennis, que en 2020 ha cumplido 10 años promoviendo la inclusión de jóvenes con discapacidad intelectual a través de la práctica de tenis.



COLABORACIÓN CON EL BANCO DE ALIMENTOS DE MALLORCA

Rafael Nadal, nombrado en 2020 embajador honorífico del Banco de Alimentos de Mallorca, ha colaborado con dicha entidad a través de la Fundación y de su academia, con la voluntad de contribuir a que las familias y personas en situación de precariedad puedan satisfacer una necesidad tan básica como es la alimentación.

“Nos sumamos a la labor del Banco de Alimentos. Entendemos que el trabajo que realiza esta institución es muy importante siempre, pero más aún hoy en día con la situación que tenemos actualmente (debido a la pandemia)”

Rafael Nadal

En este sentido, desde la Fundación Rafael Nadal se realizó una donación equivalente a 3.000 kg de comida en productos de alimentación infantil. “El Banco de Alimentos de Mallorca lleva a cabo desde hace años una magnífica labor, más necesaria que nunca. Es una satisfacción poder contribuir a que personas de nuestro entorno puedan contar con esta ayuda en alimentación”, explica Maria Francisca Perelló, Directora de la Fundación Rafa Nadal.

DIFUSIÓN

MEDIOS PROPIOS

La **página web** de la Fundación Rafa Nadal (www.fundacionrafanadal.org) cuenta con amplia información y material sobre los proyectos, noticias de la entidad, formas de colaboración..., además de incluir documentación relativa a la transparencia, como las auditorias de cuentas, política de inversiones financieras, código ético, etc.



En el **blog** de la Fundación se publican periódicamente artículos y entrevistas en torno, no sólo a la labor de la organización, sino también sobre temas relacionados con la infancia, la educación, los valores del deporte o casos e historias inspiradoras. Estos contenidos, junto con noticias y temas destacados, se incluyen en la **newsletter** mensual.

En **redes sociales**, la Fundación cuenta con un perfil en Instagram, Twitter, Youtube y LinkedIn.



¿Aún no estás suscrito a nuestra newsletter?



MEDIOS DE COMUNICACIÓN

A lo largo de 2020, ha sido notable la presencia que la Fundación Rafa Nadal ha tenido en los medios, aportando visibilidad y notoriedad a la labor de la entidad.

Del total de los 400 impactos detectados, destacan la entrevista a Maria Francisca Perelló en La Vanguardia, en Radio Nacional de España (con Olga Viza) y en Vanity Fair; la entrevista a Rafael Nadal en la revista Hola; el programa ‘Donde Viajan Dos’ de TVE centrado en la Fundación, y el reportaje sobre Study&Play emitido en los informativos de TVE.





Rafael Nadal

Patrono Fundador

Recuerdo muy bien el viaje que en 2010, hace diez años, hice a la India. Hacía pocos meses que se había puesto en marcha nuestro primer proyecto: la escuela NETS, en Anantapur. Fui a inaugurar las instalaciones, sí, pero de lo que realmente tenía ganas era de conocer un poco más la realidad de la zona y ver de qué manera podíamos contribuir a mejorar la vida de los niños y niñas.

Recuerdo la alegría y la ilusión que me transmitían todos: el equipo del centro, el personal de la Fundación Vicente Ferrer, los alumnos de la escuela y sus familias. La misma alegría e ilusión que sentía yo por estar

poniendo las bases de algo realmente importante para mí: la Fundación Rafa Nadal.

Recuerdo que fue ese mismo año cuando arrancó también el proyecto Más que Tenis. ¡Qué gran elección fue apostar por acercar el tenis a chicos y chicas con discapacidad intelectual!

Pronto, tanto en la escuela de la India como en el proyecto Más que Tenis, se demostró el enorme poder que tiene en deporte. El poder de transmitir aprendizajes, de unir a las personas, de fomentar la igualdad. En definitiva, el deporte tiene el poder de hacernos mejores, como personas y como sociedad.

Diez años después, así lo seguimos viendo y aplicando en cada uno de nuestros programas, en especial también en los Centros Fundación Rafa Nadal. Me siento satisfecho por el camino que hemos hecho y, a la vez, mantengo la ilusión que sentía diez años atrás durante mi viaje a Anantapur. Y es que hoy, igual que entonces, siento que tenemos grandes retos y logros por delante.

Rafael Nadal

Patrono Fundador

A handwritten signature of Rafael Nadal in black ink.

***“Ellos nos enseñan a combatir la desigualdad a golpe de raqueta.
A que jugar, divertirse y compartir, también es aprender.
Nos enseñan como la ilusión y la alegría son a menudo nuestras mejores capacidades.
Y cómo sacar el máximo provecho de cada oportunidad.
Todos ellos nos enseñan, día a día y desde hace 10 años, otra forma de vivir el deporte.”***

Rafael Nadal



www.fundacionrafanadal.org