





MEMORIA 2017

Ana María Parera
Presidenta



Recuerdo cuando, hace cosa de diez años, empezamos a hablar con Rafael sobre la posibilidad de crear una fundación a través de la cual poder contribuir a la mejora social. En ese momento, nuestra experiencia en este ámbito era prácticamente nula, pero nuestra ilusión y empeño por hacer realidad este proyecto tenía mucha más fuerza.

Y lo hicimos; creamos la Fundación Rafa Nadal. A lo largo de estos años, hemos vencido a la inexperiencia, pero somos conscientes de que nuestro aprendizaje tiene que ser continuo, para poder así seguir mejorando e incrementando nuestra capacidad de impacto. A la

ilusión, que se mantiene intacta, se le suma ahora la inmensa satisfacción por el trabajo hecho y los resultados cosechados.

Durante el año 2017, la evolución de la entidad ha venido marcada por la diversificación de nuestro trabajo en tres líneas de actuación: integración social, atención a jóvenes con discapacidad, y promoción del talento. En los tres casos, nuestra voluntad es la de proporcionar las herramientas para que los menores y adolescentes puedan tejer, con mejores condiciones, su propio futuro.

En este sentido, nuestros programas van orientados a acompañar a los niños, niñas y jóvenes para que, mediante el poder transformador del deporte y la educación, tengan igualdad de oportunidades para conseguir llegar tan lejos como se propongan. Nuestra misión es ambiciosa, pero contamos con un aliado de excepción: la incuestionable capacidad de empoderamiento que tiene la práctica deportiva.

Ana María Parera
Presidenta

QUIÉNES SOMOS

La Fundación Rafa Nadal es una organización privada, independiente y sin ánimo de lucro, creada en 2008 por Rafael Nadal y su familia con la voluntad de fomentar el desarrollo personal y social de niños y jóvenes en riesgo de exclusión.

A lo largo de estos años, nuestra evolución ha sido constante, adaptándonos a las necesidades que hemos ido detectando e

interviniendo en diferentes áreas; siempre bajo la premisa de que todos los niños, niñas y jóvenes deberían tener acceso a igualdad de oportunidades para desarrollar todo su potencial.

Para hacerlo posible, trabajamos en tres líneas de actuación: integración social de menores vulnerables, atención a jóvenes con discapacidad intelectual y promoción del talento deportivo.

VISIÓN

Creemos en el poder transformador del deporte y la educación como herramienta para que niños, niñas y jóvenes puedan alcanzar su máximo potencial, independientemente de sus condiciones personales, sociales o culturales.

MISIÓN

Mediante el deporte y la educación, fomentamos valores y reforzamos la adquisición de competencias que empoderan a los menores y adolescentes, permitiéndoles afrontar los desafíos del futuro con mejores capacidades.

3.700	807	3	6	23
menores atendidos	beneficiarios directos en 2017	líneas de actuación	proyectos	escuelas y centros

EQUIPO

El tenista Rafael Nadal, que ha finalizado el 2017 como número 1 del ranking de la ATP, es el patrono fundador de la Fundación que lleva su nombre. Fuertemente implicado con la entidad, Rafael participa activamente en la toma de las decisiones más relevantes, participa en los eventos benéficos creados por y para la Fundación y conoce personalmente los diferentes proyectos.

Junto con Rafael, la Fundación fue impulsada por Ana María Parera, madre del tenista y Presidenta de la organización. El patronato se

completa con Sebastián Nadal, padre del fundador, así como por personalidades del mundo empresarial que comparten la filosofía y los valores solidarios del tenista.

Adicionalmente al patronato y al equipo ejecutivo de la Fundación, un total de 75 personas han formado parte en 2017 de los diferentes proyectos: coordinadores, educadores, entrenadores, técnicos, trabajadores sociales, etc. A ellos se le ha sumado la colaboración y trabajo llevado a cabo por 77 voluntarios.

PATRONATO



Ana María Parera
Presidenta



Rafael Nadal
Patrono Fundador



Juan José Almagro
Patrono



Francisco de Bergia
Patrono



Sebastián Nadal
Patrono

EQUIPO EJECUTIVO



Claudia Blasi
Directora



Maria Francisca Perelló
Directora de Proyectos



Alba Plana
Responsable de Comunicación

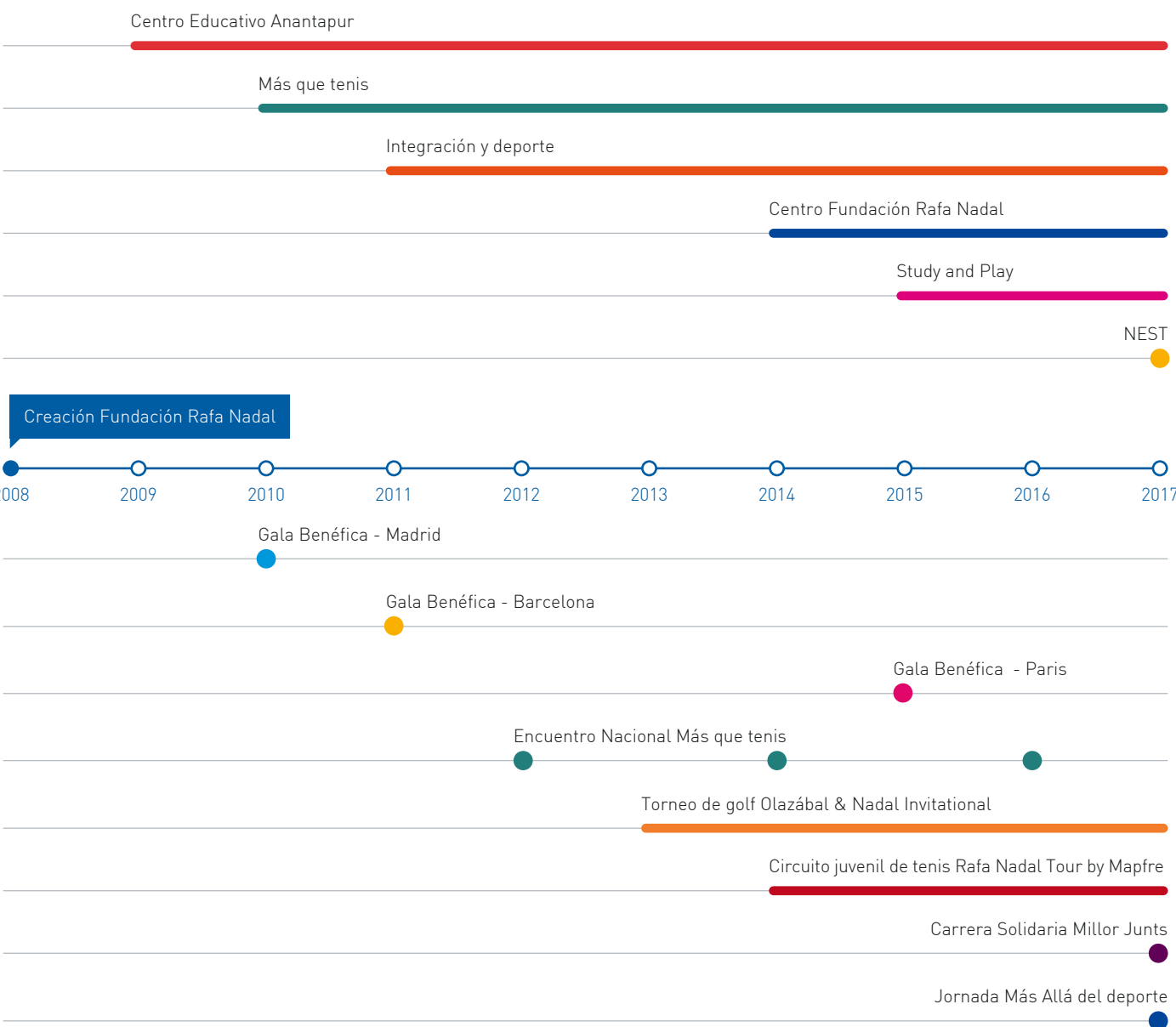
ORGANIZACIONES COLABORADORAS

Paralelamente a los programas propios, llevamos a cabo tres proyectos de la mano de organizaciones de referencia en cada uno de los tres ámbitos de actuación: la Fundación Vicente Ferrer –transformación de las comunidades más necesitadas de India-, Special Olympics España –deporte para personas con discapacidad intelectual- y Aldeas Infantiles SOS – ayuda a la infancia-.



CRONOLOGÍA

PROYECTOS



EVENTOS

INTEGRACIÓN Y DEPORTE

Barcelona / Granada / Zaragoza

STUDY AND PLAY

España-Estados Unidos

MÁS QUE TENIS

Andalucía, Aragón, Baleares, Castilla y León, Galicia, Madrid y Región de Murcia

CENTRO FUNDACIÓN RAFA NADAL

Palma (Mallorca)

NEST

Manacor (Mallorca)

CENTRO EDUCATIVO ANANTAPUR

India

LOS PROYECTOS

El deporte y la educación son los pilares de los diferentes proyectos que impulsamos, siendo estas las herramientas que nos facilitan la transmisión de valores positivos a los niños y jóvenes, permitiéndoles afrontar con mejores capacidades, los desafíos de presente y de futuro, tanto en nuestros programas como en su entorno familiar, educativo y social.

Asimismo, apostamos por ofrecer una atención adaptada a las necesidades y carencias de cada niño y joven al que atendemos, primando así la personalización y la calidad de la intervención.

Nuestra labor se focaliza en tres áreas de actuación, a través de las cuales trabajamos para transformar vidas, construir futuros y empoderar a niños, niñas y jóvenes para que puedan maximizar su potencial. En 2017, han sido seis los proyectos activos.

Integración social de menores vulnerables

Centro Fundación Rafa Nadal
Centro Educativo Anantapur
Integración y Deporte

EDUCACIÓN Y DEPORTE

Atención a jóvenes con discapacidad intelectual
Más que Tenis

Promoción del talento deportivo
Study and Play
NEST

CENTRO FUNDACIÓN RAFA NADAL

En el Centro Fundación Rafa Nadal llevamos a cabo nuestro proyecto de referencia. Ubicado en uno de los barrios más desfavorecidos y desestructurados de la ciudad de Palma, en este centro desarrollamos un programa integral que utiliza el deporte como herramienta transmisora de hábitos, actitudes y valores. Con este proyecto, activo desde 2014, incidimos de forma directa tanto en los niños y jóvenes como en sus familias, atendiendo el conjunto de necesidades y aspectos en torno a la vida de un menor.



“Somos un recurso complementario a la escolarización obligatoria, centrado en la atención a menores con dificultades especiales: económicas, educativas o comportamentales”

EUNATE GÓMEZ, DIRECTORA DEL CENTRO

ACTIVIDADES

El proyecto se ha estructurado en torno a tres grandes áreas: deportiva, socioeducativa y psicoterapéutica. Concretamente, las principales actividades han sido:

“Nuestra intervención se adapta a las necesidades de cada uno de los beneficiarios, lo que permite maximizar sus posibilidades de mejora”

MARIA FRANCISCA PERELLÓ, DIRECTORA DE PROYECTOS

- Práctica de diversas disciplinas deportivas, con las que se han trabajado aspectos como la pertenencia a un grupo, habilidades sociales, resolución de conflictos... así como valores como el compañerismo, el respeto o la igualdad.
- Apoyo educativo, facilitando refuerzo escolar, creación de hábitos de estudio, mejora de competencias curriculares, prevención de absentismo escolar, etc.
- Atención psicológica y terapias psicoterapéuticas grupales e individuales, en el caso de menores o familias con necesidades específicas.
- Programa familiar, basado en la celebración de jornadas lúdicas dirigidas a toda la familia, así como en sesiones de orientación y asesoramiento.
- Alternativas educativas y lúdicas durante los periodos no lectivos (Navidad, Pascua y verano).

EVALUACIÓN Y RESULTADOS

Algunos de los objetivos alcanzados e hitos más destacados han sido:

- Aumentar el número de familias vinculadas al centro y que participe activamente en el programa familiar –se ha pasando de un 13% a un 34%–
- Trabajar de manera continuada a lo largo del curso temas transversales como la educación en valores, educación emocional, autoestima, confianza, etc.
- Realizar actividades deportivas de sensibilización y repercusión en el entorno, como diadas deportivas o una carrera solidaria .
- Disponer de un perfil más completo de los menores y sus familias – se han realizado entrevistas individuales en profundidad–.
- Dotar el centro de material didáctico especializado para intervenir con los diferentes perfiles de beneficiarios (TDAH, discapacidad, etc.)
- Llevar a cabo un estudio sobre la nutrición y los hábitos alimentarios de los beneficiarios – titulado ‘Alimentación, actividad física y hábitos saludables’–

COLECTIVO ATENDIDO

Durante el curso 2016-2017 hemos atendido a 213 menores, todos ellos en situación de pobreza o riesgo de exclusión social; pertenecientes en muchos casos a familias con problemas relacionados con la vivienda y la falta de ingresos económicos, paro, o entornos en los que se ha sufrido violencia de género. Además, el 25% de los menores ha presentado necesidades educativas específicas (dislexia, trastorno de aprendizaje, integración tardía al sistema educativo...), un 9,4% ha sido diagnosticado con TDA-H, y un 3,3% han sido menores con discapacidad intelectual.



MÁS ALLÁ DEL DEPORTE

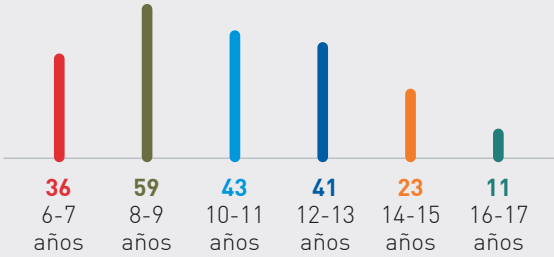
En julio de 2017 se celebró la 1ª Jornada Más Allá del Deporte, durante la que los menores aprendieron y pusieron en práctica cuatro disciplinas olímpicas de la mano de deportistas becados por el programa Podium de Telefónica.



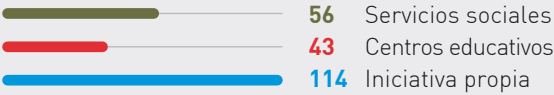
ALUMNOS POR GÉNERO



ALUMNOS POR EDADES

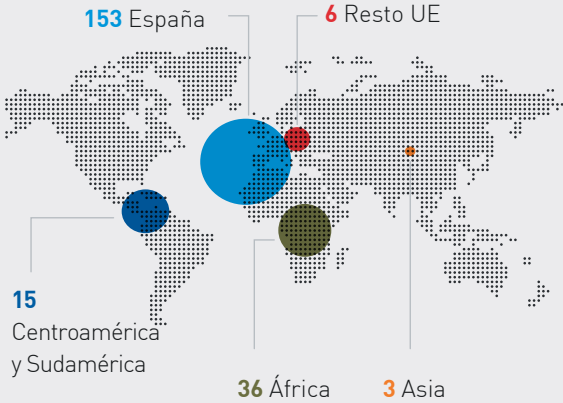


ALUMNOS POR VÍA DE ACCESO



ALUMNOS POR PROCEDENCIA

Se han atendido alumnos de 19 nacionalidades, 3 más que el curso anterior. Con un 71,8%, el país de procedencia mayoritario es España.





En este centro, ubicado en una de las zonas más pobres de la India, iniciamos en 2009 junto con la Fundación Vicente Ferrer, un proyecto con el que damos atención a niños y niñas de diferentes comunidades desfavorecidas, con el objetivo principal de reforzar su integración y cohesión social.

El vehículo utilizado para alcanzar este fin es la práctica deportiva, fundamentalmente el tenis. Los entrenamientos se complementan con clases de refuerzo de inglés e informática, un suplemento nutricional diario y cobertura sanitaria básica.



“Trabajamos para que haya igualdad entre ellos, sin importar si son niños o niñas, o la casta a la que pertenecen. Aquí, tanto en el aula como en las pistas, no existen estas diferencias”

MARIA FRANCISCA PERELLÓ, DIRECTORA DE PROYECTOS

ACTIVIDADES

A lo largo del curso 2016-2017, las principales actividades llevadas a cabo han sido:

- Entrenamiento y práctica de tenis, como instrumento para fomentar el crecimiento personal y social de los niños y niñas.
- Actividades académicas, tanto clases de informática como de inglés. En éstas segundas, se ha introducido soporte audiovisual y musical ofreciendo clases más dinámicas y con diversas actividades que estimulan el aprendizaje de los alumnos.
- Suplemento nutricional diario. Se ha diversificado la dieta, introduciendo legumbres, (garbanzos y lentejas), frutos secos (nueces), hojaldres de verdura (Vegetarian pufs) y huevos hervidos (proteína) para poder atender mejor las carencias nutritivas de nuestros alumnos.
- Revisiones médicas y dentales, realizadas dos veces durante el curso en el hospital de Bathalapalli. Los alumnos con problemáticas específicas han sido derivados al médico especialista.
- Torneos de tenis, dentro y fuera del centro. Además, algunos alumnos han competido en torneos AITA (All Indian Tennis Association), el circuito oficial de tenis de la India.
- Excursiones culturales y celebración de días especiales.
- Summer Camp. Durante el mes de mayo, coincidiendo con las vacaciones de verano se llevó a cabo el campamento de verano, en el que participaron tanto alumnos que asisten regularmente al centro, como otros que no.

EVALUACIÓN Y RESULTADOS

Uno de los objetivos del curso 2016-2017 ha sido el de aumentar el número de alumnos; objetivo que se ha cumplido al pasar de 170 menores durante el curso 2015-2016, a 210. Este crecimiento ha sido posible gracias al incremento de staff y a las obras de mejora y ampliación de las instalaciones, con tres nuevas pistas de minitenis.

En cuanto a los entrenamientos de tenis, se ha avanzado en temas metodológicos y de programación, lo que ha repercutido en la calidad de la enseñanza y, en consecuencia, en la positiva evolución de los menores. “El deporte es una herramienta muy eficaz para cohesionar grupos y fomentar la integración. Uno de los objetivos del proyecto es que los niños aprendan y se diviertan juntos, sin diferencias de sexos ni de castas. A través de las diferentes actividades, hemos conseguido derribar estos prejuicios”, explica Xisco Mercadal, coordinador del proyecto.

Respecto a las actividades académicas, éstas han demostrado ser un complemento necesario y de gran utilidad para el presente y el futuro de los niños y niñas. Gracias a este refuerzo, los alumnos han mejorado notablemente su rendimiento escolar.

“Antes era un niño muy calmado, pero ahora está más contento, activo y con ganas de hacer cosas”

HARASIMHULU, PADRE DE ALUMNO

COLECTIVO ATENDIDO

Los alumnos que han participado en el proyecto han sido 210, todos ellos procedentes de Anantapur o poblaciones cercanas. de género. Además, el 25% de los menores ha presentado necesidades educativas específicas (dislexia, trastorno de aprendizaje, integración tardía al sistema educativo...),

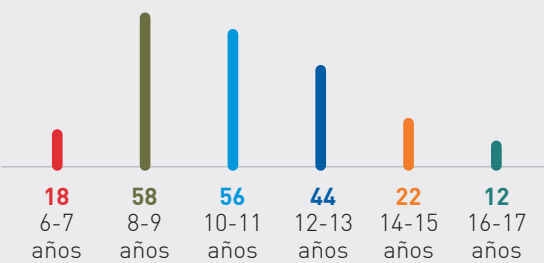


Como cada año, parte del equipo de la Fundación – entre ellos la Presidenta y la Directora de Proyectos- han visitado el proyecto, con el objetivo de hacer un seguimiento en primera persona de la evolución del mismo.

ALUMNOS POR GÉNERO



ALUMNOS POR EDADES



ALUMNOS POR ORIGEN SOCIAL



INTEGRACIÓN Y DEPORTE

El objetivo de Integración y Deporte es el de fomentar el desarrollo personal y social de los niños y niñas a través de las vivencias surgidas de la práctica deportiva, fortaleciendo a su vez los contextos sociales del menor y de su familia. De la mano de Aldeas Infantiles SOS, durante el curso escolar 2016-2017, el proyecto se ha llevado a cabo en tres centros, ubicados en Barcelona, Granada y Zaragoza.

ACTIVIDADES

Las actividades principales desarrolladas con los niños y niñas del proyecto han sido:

- Actividades deportivas, según grupos de edad. Deportes colectivos, de raqueta, juegos de ritmo y expresión, etc.
- Actividades dirigidas a potenciar las estrategias de aprendizaje

“Gracias al deporte, los niños no solo se inician en la actividad física, sino que también procuramos dotarlos de valores, que aprendan a superarse ellos mismos, a conocerse, socializarse, respetarse, despertar en ellos inquietudes y mejorar su autoestima”

COORDINADORES DEL PROYECTO

- Actividades de reconocimiento, expresión de emociones y autoconocimiento
- Talleres de prevención: de tabaco, drogas...
- Actividades culturales, medioambientales y en torno a fechas señaladas
- Actividades de ocio y tiempo libre en periodo vacacional

Integración y Deporte contempla también el ámbito familiar y el entorno más próximo de los menores, llevando a cabo:

- Actividades deportivas
- Salidas de ocio y tiempo libre
- Fiestas y celebraciones especiales
- Actividades exclusivas para adultos: asambleas, tutorías, asesoramiento, formaciones...

“Mi familia y yo estamos muy contentos; practicando deporte hemos aprendido a relacionarnos mejor”

Babacar, padre

“Gracias al proyecto he podido entender más a mi hijo y que él se exprese más; ha ayudado a mi hijo a ser más responsable, maduro y tranquilo”

Yazif, padre



EVALUACIÓN Y RESULTADOS

A través de las encuestas realizadas, se extrae que la valoración que los menores hacen del programa es ‘excelente’ ya que dentro de un ambiente de deporte y juegos se sienten escuchados y su participación es activa, tanto en la realización como en la elaboración de actividades. Adicionalmente, las relaciones entre iguales mejoran, disminuyéndose la conflictividad tanto en el programa como fuera de él.

Los índices de participación de las familias en las distintas actividades grupales propuestas, indica que su implicación es cada vez mayor. Lo consideran parte imprescindible en el desarrollo de sus hijos, y afirman que los aprendizajes adquiridos se reflejan también en casa, mejorando así la convivencia familiar.

- Un 82,6% de los niños ha presentado una mejora en su desarrollo personal y social
- Un 81,3% de los niños ha presentado una mejoría en su relación y socialización con los otros
- Un 68,7% de las familias atendidas han visto favorecida la dinámica familiar

(Las fuentes de verificación se han extraído de las listas de asistencia, Plan de Aula, tutorías y devoluciones de las familias).

COLECTIVO ATENDIDO

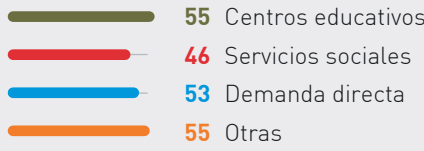
Se han atendido un total de 209 menores de entre 5 y 18 años: 37 en Barcelona, 85 en Granada y 87 en Zaragoza. Paralelamente, han sido 87 las familias que han participado activamente en el programa.



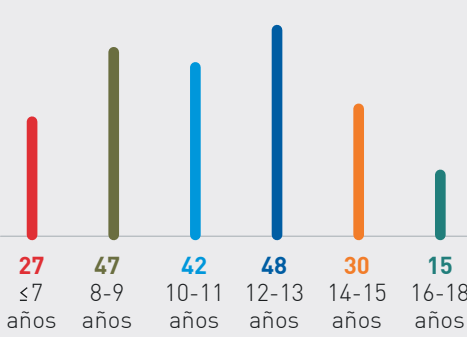
ALUMNOS POR GÉNERO



ALUMNOS POR VÍA DE ACCESO

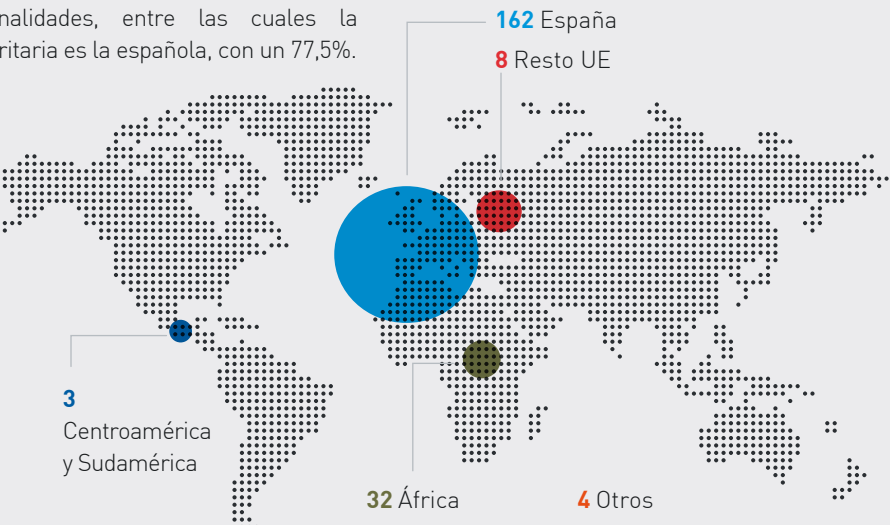


ALUMNOS POR EDADES



ALUMNOS POR NACIONALIDAD

Se han atendido alumnos de 16 nacionalidades, entre las cuales la mayoritaria es la española, con un 77,5%.





MÁS QUE TENIS

Este proyecto se basa en la práctica de tenis entre jóvenes con discapacidad intelectual, gracias a la colaboración con Special Olympics España. Más allá de los beneficios físicos, la práctica de este deporte permite reforzar el desarrollo personal y social de los participantes, trabajando aspectos como la integración, el esfuerzo, el compañerismo y la superación personal.

Durante este séptimo año en activo, el programa Más que Tenis se ha llevado a cabo en 18 escuelas de diferentes puntos de España.

ACTIVIDADES

Durante el curso, los deportistas han realizado una media de dos sesiones semanales, estructuradas generalmente en tres partes:

- Calentamiento
- Tablas de ejercicios -establecidas según el nivel de cada participante-, a través de las cuales se han entrenado los diferentes golpes y movimientos
- Partidos entre los jóvenes del programa

Como novedad, durante la clausura del curso 2016-2017 de las escuelas Más que Tenis Baleares, los deportistas Special Olympics compartieron una jornada de entrenamiento con alumnos de la Rafa Nadal Academy by Movistar, un centro de tenis de alto rendimiento. Así, por primera vez se ha introducido en el proyecto el deporte unificado, mezclando jugadores con y sin discapacidad; favoreciendo la normalización, la inclusión y la igualdad a través del deporte.

“Más que Tenis es pasión, es participación, es felicidad, es compromiso”

ENRIC BLESA,
DIRECTOR SPECIAL OLYMPICS ESPAÑA



EVALUACIÓN Y RESULTADOS

El plan de actuaciones desarrollado por cada escuela ha permitido alcanzar los objetivos específicos establecidos en función de las necesidades, edades y niveles de los alumnos.

En términos generales, el programa ha aportado a los participantes:

- Familiarización con la práctica del tenis y aprendizaje de una técnica básica
- Mejora de las capacidades psicomotoras fundamentales
- Interiorización de disciplina deportiva y de actitudes como el esfuerzo, la autoconfianza, la superación, etc.
- Refuerzo del sentimiento de pertenencia y de su integración en la sociedad
- Adquisición de hábitos saludables

Enric Blesa, Director de Special Olympics España explica: *“El deporte cambia actitudes y mejora la calidad de vida de aquellos que lo practican. En los deportistas con discapacidad intelectual, el mayor beneficio es su nivel de aceptación en la sociedad; ellos se ven más integrados, con más visibilidad y con un mayor protagonismo. Es muy importante también su cambio de actitud, y la mejora de los aspectos emocionales, que se traduce principalmente en un aumento de la autoestima”.*

COLECTIVO ATENDIDO

Un total de 147 jóvenes han participado en el proyecto Más que Tenis durante el curso 2016-2017, asistiendo a una de las 18 escuelas ubicadas en diferentes puntos de España.

ALUMNOS POR GÉNERO

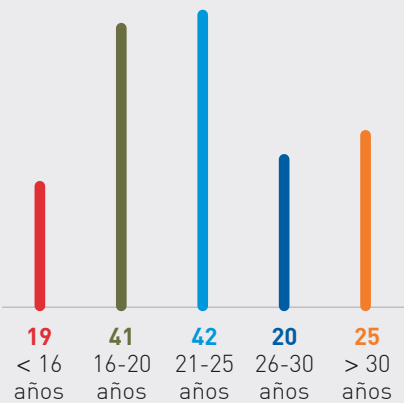


103 Chicos



44 Chicas

ALUMNOS POR EDADES



ALUMNOS POR COMUNIDAD AUTÓNOMA





STUDY AND PLAY

Dirigido a jóvenes deportistas españoles, el programa Study and Play brinda la oportunidad de compaginar los estudios universitarios con la carrera deportiva, ofreciendo ayudas económicas para seguir formándose en universidades de Estados Unidos; donde se facilita la conciliación de ambos aspectos.

DEPORTE Y ESTUDIOS EN ESTADOS UNIDOS

Por una parte, el programa facilita a los jóvenes los trámites para ingresar en una universidad norteamericana, las cuales ofrecen becas a los alumnos más aventajados tanto académica como deportivamente. Este proceso se lleva a cabo en colaboración de la empresa especializada I-Con Sports, con amplia experiencia en el sector. Gracias al programa Study and Play, en 2017 se han conseguido becas universitarias por valor de \$424,300.

Por otra parte, a través de Study and Play la Fundación Rafa Nadal ofrece una ayuda económica -adicional a las becas que ofrecen las universidades-, a aquellos estudiantes que lo requieren por su situación familiar y económica.

“Nuestro objetivo es evitar que los jóvenes deportistas se vean con la necesidad de escoger entre estudiar una carrera o dedicarse plenamente a su deporte, teniendo que abandonar la formación académica”

MARIA FRANCISCA PERELLÓ,
DIRECTORA DE PROYECTOS DE LA FUNDACIÓN



ACTO DE ENTREGA DE BECAS



En julio de 2017 se entregaron becas a 11 nuevos estudiantes y deportistas. El acto, que tuvo lugar en el Real Club de Tenis Barcelona - 1899, contó con la presencia de los beneficiarios y sus familias, y la participación de Maria Francisca Perelló, Directora de Proyectos de la Fundación Rafa Nadal, y Marc Becker, Director de I-Con Sports.

“En las universidades de Estados Unidos te ayudan a compaginar las clases con los entrenos. Todo son facilidades”

Anna, becada

LOS BECADOS

A través del programa Study and Play, en 2017 se ha otorgado ayudas económicas a 14 jóvenes deportistas, que se han sumado a los 10 jóvenes becados anteriormente, quienes ya han estado estudiando y compitiendo durante todo el curso académico en Estados Unidos.

“Desde muy pequeño he tenido claro que quería ir a estudiar a Estados Unidos, ya que en España es difícil tener la oportunidad de seguir entrenando y estudiando a la vez”

Eduard, becado

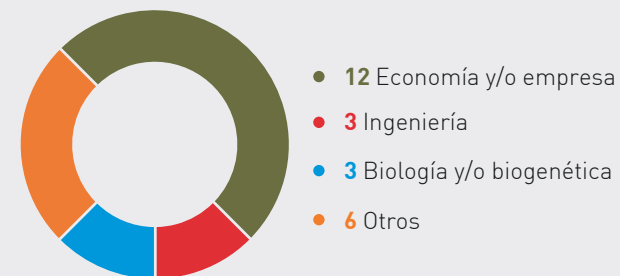
BECADOS POR DEPORTE



BECADOS POR GÉNERO



BECADOS POR TIPO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS





NEST

Creado en 2017, NEST es un programa de becas dirigido a futuras promesas del tenis, a quienes brindamos la oportunidad de formarse en la Rafa Nadal Academy by Movistar, un centro de alto rendimiento para jóvenes tenistas.

En esta renombrada academia se combina el tenis con una educación académica de alto nivel, facilitando que los jugadores puedan llegar a ser tenistas profesionales, sin tener que abandonar los estudios. Así, los seleccionados por formar parte de NEST potencian tanto su carrera deportiva como académica.

LOS BECADOS

Las becas del programa NEST van dirigidas a jóvenes de entre 14 y 18 años, que hayan mostrado durante los últimos años un potencial como tenistas profesionales.

A lo largo de estos primeros meses de arranque del proyecto, se han becado 3 deportistas, una chica y dos chicos.

TIPOLOGÍA DE BECA

100% Programa de Tenis Anual
2

50% del Programa de Tenis Anual
1

BECADOS POR GÉNERO



2 Chicos



1 Chica

PAÍS DE ORIGEN



FINANCIACIÓN

PARTNERS

El desarrollo y avance de los proyectos ha sido posible gracias al apoyo de importantes compañías de sectores muy diversos, quienes están comprometidas con el trabajo llevado a cabo por la entidad.

En 2017, los partners de la Fundación Rafa Nadal han sido la empresa holandesa

de loterías United PostCode Lotteries, la compañía española de complementos alimenticios Drasanvi, la prestigiosa firma de relojes Richard Mille, la automovilística KIA, y la marca deportiva especializada en tenis Babolat; todas ellas vinculadas con la Fundación desde hace años.



Adicionalmente a los partners, han sido varias las empresas que han colaborado de forma más puntual con la Fundación, formando parte de los eventos benéficos impulsados por la organización.

Algunas de estas empresas han sido:

- MAPFRE
- Nike
- Telefónica
- Meliá Hotels International



DONACIONES

Igualmente significativas y necesarias han resultado ser las donaciones recibidas tanto por parte de particulares como, sobretodo, de empresas y entidades; a menudo procedentes de la celebración de eventos deportivos de carácter solidario. Destacan entre ellas:

- **Amiral Gestión.** Donación de los beneficios obtenidos en la 3ª edición del Trofeo Sextant de golf.
- **Canadian Media Educational Foundation.** Donación destinada íntegramente a la Escuela de Verano, Navidad y Pascua del Centro Fundación Rafa Nadal.
- **Robinson Club.** Donación de los fondos recaudados en el torneo de golf XXIX Robinson Classic.

“Destinar la recaudación del torneo a la Fundación Rafa Nadal ha sido un plus añadido en el prestigio global del evento”

MONTI Galmés
CONSEJERO DELEGADO DE ROBINSON CLUB EN ESPAÑA Y PORTUGAL

PRODUCTOS SOLIDARIOS

Otra forma de colaborar con la Fundación Rafa Nadal es a través de la compra de productos solidarios, disponibles en la tienda online de la Rafa Nadal Academy by Movistar.

La totalidad de los beneficios de la venta se destina a los proyectos de la organización.



RAFA NADAL SPORTS CENTRE

Este centro deportivo ubicado en Manacor (Mallorca), cuenta con variedad de espacios y servicios, entre los cuales se encuentra el Rafa Nadal Museum Xperience. Parte de los beneficios de este singular museo del deporte se destinan a los proyectos de la Fundación Rafa Nadal.

Por otra parte, el centro de fitness Sport Time, que forma parte también del Rafa Nadal Sports Centre, donó al Centro Fundación Rafa Nadal el premio recibido gracias a su participación en el reto Let's Move for a Better World-, consistente en material y equipamiento deportivo.

EVENTOS BENÉFICOS



Por primera vez en 2017, el Rafa Nadal Tour se ha celebrado también en México y China; dos nuevos circuitos que han destinado también parte de sus beneficios a la Fundación.

OLAZÁBAL & NADAL INVITATIONAL

Por quinto año, Rafael Nadal y el golfista José María Olazábal se han unido para disputar el torneo de golf benéfico Olazabal&Nadal Invitational by Pula Golf Resort, que se celebró en noviembre en Mallorca. En el evento se reunieron tanto golfistas profesionales como amateurs de todo el mundo, con un único objetivo: recaudar fondos a favor de los colectivos más desfavorecidos.

Concretamente, los fondos obtenidos en este evento deportivo con marcado carácter social, se han destinado al proyecto Más que Tennis de la Fundación Rafa Nadal, y a la Fundación Sport Mundi, presidida por Olazábal.



RAFA NADAL TOUR BY MAPFRE

El circuito de tenis juvenil de referencia en España, ha celebrado a lo largo de 2017 su 4ª edición, que ha estado formada por 6 torneos y un master, en el que han participado los jugadores mejor clasificados. En total se alcanzaron los más de 2.500 inscritos, de 43 nacionalidades diferentes.

Más allá del elevado nivel tenístico, este circuito impulsado por Rafael Nadal destaca por promocionar los valores del deporte entre los participantes, así como por su carácter benéfico, ya que los fondos recaudados son para la Fundación Rafa Nadal.



CARRERA SOLIDARIA “MILLOR JUNTS”

En mayo de 2017 se celebró en Palma de Mallorca la primera edición de la carrera solidaria “Millor Junts”. Además de promocionar la actividad física saludable y los valores del deporte, este evento nació con el objetivo de recaudar fondos para el Centro Fundación Rafa Nadal.

La carrera, que contó con 450 participantes de todas las edades, tuvo tres opciones de recorrido: 7 km (categoría sénior), 3 km (categoría juvenil) y 750m (categoría infantil). Además, la vertiente deportiva se completó con otra de lúdica, con talleres y actividades infantiles, convirtiéndose así en una alternativa de ocio para toda la familia.



TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO

Actuar bajo unos criterios de transparencia y buen gobierno es uno de los principios de la Fundación Rafa Nadal. Consideramos que éste es un requisito fundamental, que materializamos exponiendo el trabajo que llevamos a cabo, por un parte, y mediante la auditoria de nuestras cuentas anuales, de la otra. Asimismo, cabe destacar que la labor de la entidad está supervisada por el Protectorado de Fundaciones, que vela per la legalidad de las diferentes actuaciones llevadas a cabo.

Las cuentas correspondientes a 2017 han sido auditadas por BDO Auditores. Estos son los principales datos en cuanto al origen y destino de los recursos -el informe completo está a disposición de cualquiera que lo desee-.

ORIGEN DE LOS RECURSOS

EN NÚMEROS



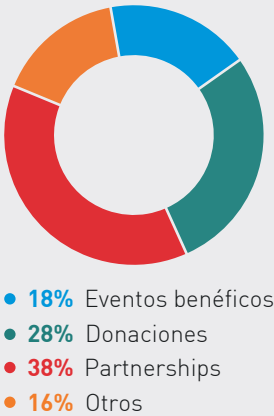
DESTINO DE LOS RECURSOS

EN NÚMEROS

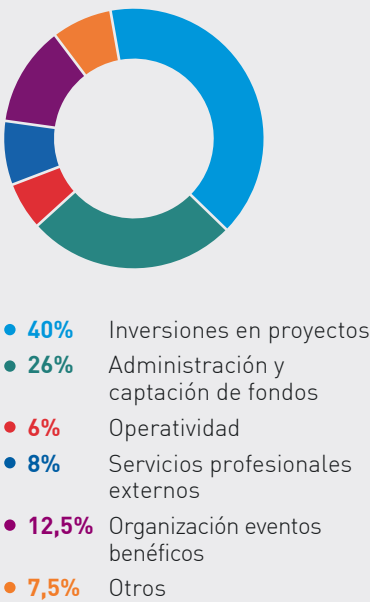


Resultado del ejercicio 2017, destinado a las reservas de la Fundación: 843.067,55 €

EN PORCENTAJES



EN PORCENTAJES



DIFUSIÓN

MEDIOS PROPIOS

El principal canal online de la Fundación es la **página web**; con diferentes apartados en constante actualización centrados en los proyectos, noticias en torno a la organización, vídeos, apariciones en los medios, etc.

En paralelo, semanalmente se publica un nuevo post al **blog**, sobre aspectos relacionados con la labor de la entidad, como son la educación, la infancia, y los valores del deporte, entre otras temáticas.

Tanto las principales novedades de la Fundación, como los contenidos del blog, han sido difundidos periódicamente mediante el envío de una **newsletter** a todas aquellas personas que así lo han solicitado.

Igualmente destacada ha sido la presencia de la Fundación Rafa Nadal en las **redes sociales**, especialmente en Twitter. Al finalizar el 2017, el perfil de la Fundación en esta red -@frnadal- ha registrado más de 19.000 seguidores.



MEDIOS DE COMUNICACIÓN

A lo largo del año, la Fundación Rafa Nadal, los proyectos y los diferentes eventos benéficos llevados a cabo, han tenido una destacada presencia en los medios de comunicación. Así, a través de contenidos en prensa escrita, televisión, radio, medios digitales... se ha dado visibilidad y notoriedad a la organización.





Rafael Nadal

Patrono Fundador

Gracias a mi carrera deportiva he tenido la suerte de vivir experiencias extraordinarias y momentos únicos; y eso es algo que me llena enormemente. Pero mi satisfacción e ilusión no sólo gira en torno al tenis. El trabajo que llevamos a cabo a través de la Fundación Rafa Nadal, y todo lo que hemos conseguido en estos años, es para mí muy enriquecedor.

No deja de asombrarme ver como, a través del deporte y la educación, somos capaces de mejorar la vida de tantos niños y jóvenes, y la de sus familias. Desde la fundación les atendemos y acompañamos para que cada uno de ellos sea capaz de dar lo mejor de sí mismo. El verdadero mérito es suyo, pero formar parte de su camino y

contribuir a su crecimiento personal y social es una satisfacción en mayúsculas.

Trabajamos para que nuestra actuación sea integral, ofreciéndoles atención no solo en el ámbito deportivo y educativo, sino también teniendo en cuenta otros aspectos como el psicoterapéutico, el asesoramiento y la orientación familiar, la cobertura nutricional... según las características de cada proyecto y del colectivo atendido.

Y no solo eso, sino que lo hacemos apostando por la personalización, es decir, adaptando nuestra atención a las necesidades concretas en cada caso. Esta metodología nos permite incidir de manera más directa y cercana a cada beneficiario.

Son muchos los que hacen posible la labor de la Fundación Rafa Nadal. Desde la confianza y apoyo que nos dan los patrocinadores y donantes, al compromiso y admirable trabajo de los educadores, entrenadores, trabajadores sociales, etc. A todos ellos, parte indispensable de la fundación, ¡gracias!

Rafael Nadal

Patrono Fundador

“Trabajo siempre con un objetivo: mejorar como jugador, y como persona”

Rafael Nadal



www.fundacionrafanadal.org